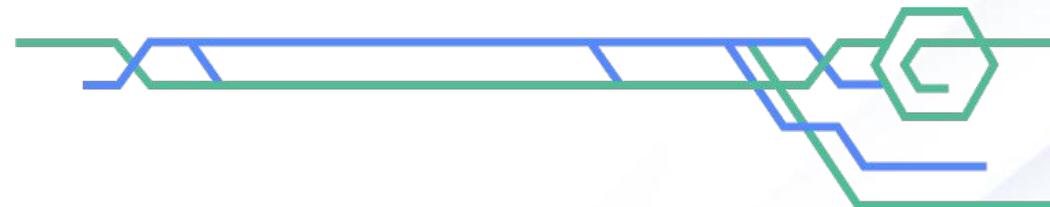




ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

INNOVATION  
UNIVERSITY



**Грачева Полина Юрьевна**, разработчик-методист  
отдела разработки департамента корпоративных  
проектов ЗАО «Новый Диск». Специалист в области  
применения информационных технологий с учетом  
требований ФГОС третьего поколения.  
Преподаватель русского языка и литературы, РКИ



Формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
средствами цифровых образовательных  
ресурсов и сервисов

Финансовая грамотность





## Правовое обеспечение формирования финансовой грамотности



Формирование финансовой грамотности опирается:

на ФГОС-2021;

на Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

на нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровня.



## Определение финансовой грамотности



**Финансовая грамотность** – это знание и понимание финансовых понятий, рисков, а также навыки, мотивация и уверенное применение таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни.



## Актуальность повышения уровня финансовой грамотности школьников





## Финансовая грамотность в рамках школьных предметов



## Учебно-методическое обеспечение



Учебно-методическое  
обеспечение изучения  
финансовой грамотности

УМК по финансовой  
грамотности;

примерные основные  
образовательные программы  
основного и среднего общего  
образования;

обновленный ФГОС.



## Диагностические работы для оценки финансовой грамотности от Института стратегии развития образования

**Прочитайте текст и выполните задания 1-2.**

### У банкоматов в торговом центре

Мама с Севой отправились в торговый центр.

– Мне надо снять накопленные 20 000 рублей в банкомате! – сказала мама и встала в очередь у банкомата «Сила». В руках у нее была карта этого банка.

– А почему мы не можем снять деньги в этих банкоматах, где нет очереди? – спросил Сева, показывая на стоящие рядом банкоматы «Витязь», «Богатырь» и «Башня».

– Условия банкомата «Витязь» нам сейчас совсем не подходят, – ответила мама и показала на текст, размещённый рядом с этим банкоматом.

**При снятии наличности с карты «Сила» через банкомат «Витязь» лимит составляет 7000 рублей или 200 долларов США. С 2018 года банк «Витязь» не снимает комиссию за получение наличных денежных средств с карт сторонних банков.**

**При снятии денежных средств в банкоматах других банков комиссия составит 1% от суммы, но не менее 100 рублей.**

1. Какое из условий пользования банкоматами «Витязь» имела в виду мама Севы, когда сказала, что они им не подходят? *Подчеркните в тексте это условие.*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Демонстрационный вариант*

Диагностическая работа для учащихся 7 классов  
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

#### ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе даются описания жизненных ситуаций и несколько заданий к каждой из них. Задания разные. В одних из них нужно из предложенных вариантов выбрать и отметить один или несколько ответов, поставив знак «V» около выбранных вариантов ответа, которые вы считаете верными. В других требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В ряде заданий необходимо дать развернутый ответ и объяснить его. А в некоторых заданиях предстоит отметить несколько слов или предложений в тексте.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись, вы можете отметить или записать новый ответ вместо того, который вам кажется неверным.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или два балла.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности  
Финансовая грамотность



## Ключевые преимущества цифровых образовательных ресурсов (edu.ismart.org)

Образовательная среда для  
самостоятельного обучения школьников



Определи по описанию, к какой стране относятся изображённые деньги.



Юань в переводе означает народные деньги.  
На банкноте в 1 юань изображён Мао Цзэдун — революционер и первый  
руководитель страны.  
Обрати внимание на звучание названий денег и имени руководителя.

- Китай
- Еврозона
- США
- Россия
- Великобритания

Подтвердить

 Подсказка

 Черновик

Под изображениями денег подпиши страны, где их используют.



Подтвердить



## Компоненты финансовой грамотности





## Знания



Понимание понятия «деньги»



Знание основных принципов  
планирования и управления  
финансами



Представление  
об управлении рисками



Общие знания  
о финансовой среде



## Умения

работать с источниками финансовой информации;

понимать и сопоставлять финансовую информацию;

разбираться, объяснять и оценивать различные финансовые ситуации;

принимать эффективные решения о финансовых продуктах.





## Умения



Начальная  
школа

деньги

семейный бюджет

покупки

мошенничество



## Умения



Основная  
школа

финансовое  
планирование

личные сбережения

кредитование  
и инвестирование

финансовая  
безопасность

защита прав  
потребителя

доходы и расходы



## Умения



Среднее  
профессиональное  
образование

предпринимательство

налоговая и правовая  
ответственность



## Контексты



личный



учебный



семейный



общественный





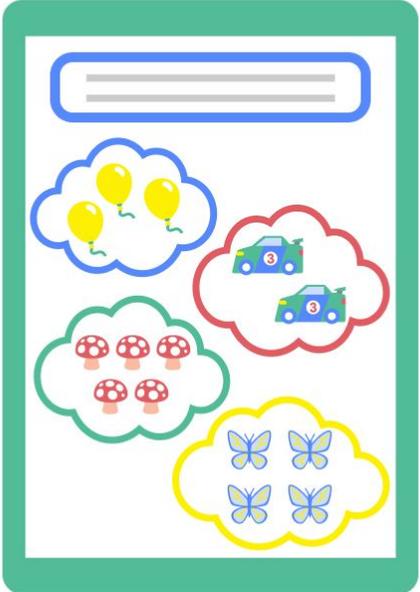
## Контексты





## Особенности развития финансовой грамотности в разных возрастных группах



Начальная школа	Основная и старшая школа
	

## Задание по финансовой грамотности для начальной школы (uchi.ru)

UCHI.RU



**Задание 1. За продуктами**

Теперь тебе нужно выполнить несколько интересных заданий. Купи все товары из списка. Нужно уложиться в бюджет – 70 рублей. Чтобы выбрать продукты, нажми на них.

 SPAGHETTI 60 руб.	 20 руб.
Спагетти	Морковь мытая
 20 руб.	 50 руб.
Картофель	Картофель фри
 10 руб.	 40 руб.
Морковь	Макароны

Макароны  
Картофель  
Морковь  
70 руб.

11 / 15

## Задание по финансовой грамотности для начальной школы (uchi.ru)

UCHI.RU



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ.  
КАК ЗАРАБАТЫВАЮТ ДЕНЬГИ.  
КАК ЗАЩИЩАЮТ ДЕНЬГИ ОТ ПОДДЕЛОК.

ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР

КАК ЧИТАТЬ?

ПЕРЕЙТИ К КНИГЕ

НАЧАТЬ ►

An illustration of a family of four standing in front of a shopping center entrance. The father is holding a stack of money, and the mother is holding a bag. There are balloons and a dog in the scene. The text above them reads: 'ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ. КАК ЗАРАБАТЫВАЮТ ДЕНЬГИ. КАК ЗАЩИЩАЮТ ДЕНЬГИ ОТ ПОДДЕЛОК.' Below the illustration are three buttons: 'КАК ЧИТАТЬ?', 'ПЕРЕЙТИ К КНИГЕ', and 'НАЧАТЬ ►'. The shopping center entrance is labeled 'ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР'.



## Задание по финансовой грамотности для основной школы (uchi.ru)

UCHI.RU



+1

**Вопрос 1.** Стоимость велосипеда, который хочет купить Миша, составляет 10 400 рублей. Мама готова выделить из семейного бюджета 4 968 рублей. Миша поискал в интернете, как правильно копить деньги школьнику и вот какую информацию он нашёл:

*"У школьника не может быть стабильного дохода, поэтому на накопление желанной суммы денег, может уйти много времени. Иногда родители обеспечивают школьников карманными деньгами, но обычно это небольшие суммы.*

*Для достижения реального результата попробуйте:*

- *тщательно контролировать свои расходы и отказаться от ненужных трат;*
- *не тратить все карманные деньги;*
- *постараться найти подработку."*

Миша решил следовать этим советам и откладывать две недели средства из карманных денег.

**Сколько рублей в день должен откладывать Миша, чтобы накопить нужную сумму?**

Ответ:  р.



## Задание по финансовой грамотности для основной школы (uchi.ru)

UCHI.RU



+1

**Вопрос 2.** В семье Васильевых семейным бюджетом занимается мама. Поэтому когда Толя захотел приобрести новый велосипед, он обратился к ней за помощью.

– Велосипед – это большие финансовые расходы, – сказала мама.

– Тебе придется постараться накопить на него самостоятельно. Однако мы с папой поможем, чтобы тебе не пришлось начинать с нуля. Давай посмотрим, сколько денег из семейного бюджета в этом месяце мы сможем выделить после совершения необходимых трат.

Семейный бюджет составляет 60000р. 10% из него необходимо сразу отложить в банк для пополнения финансовой подушки безопасности. Остальные расходы на текущий месяц представлены в таблице.

**Посчитай, сколько денег из семейного бюджета мама сможет выделить в этом месяце на непредвиденную покупку велосипеда?**

Статья расходов	Сумма расходов
Электроэнергия	1 254 р.
Водоснабжение	2 143 р.
Коммунальные платежи	3 642 р.
Продукты	25 765 р.
Одежда и обувь	6 438 р.
Образовательные кружки	7 000 р.
Семейные развлечения	3 000 р.
Непредвиденные расходы	Оставшиеся средства

Ответ:  р.



## Виды заданий

задания «от ситуации к знанию»;

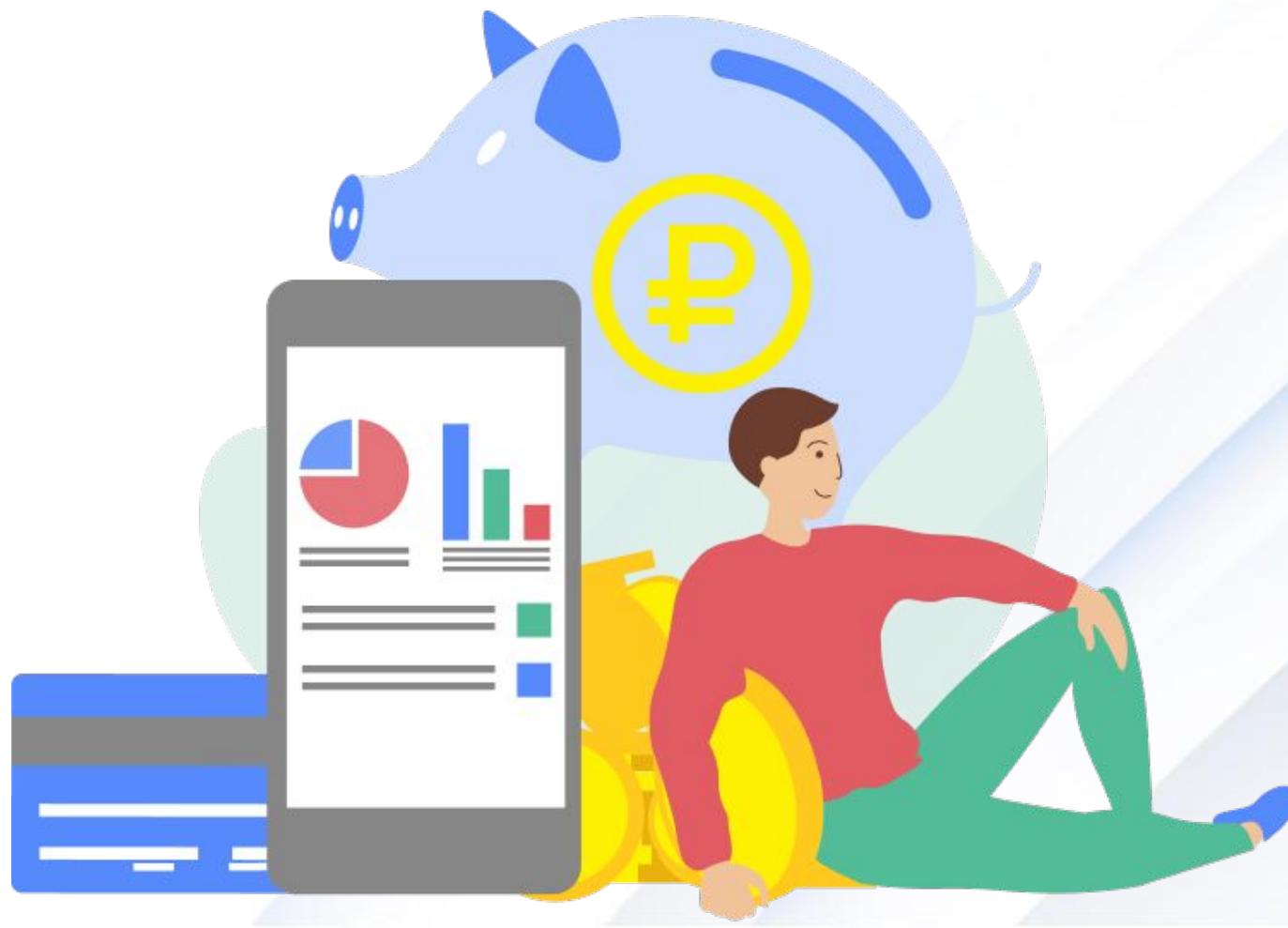
задания на закрепление уже  
имеющихся знаний и навыков;

задания, направленные на  
диагностику уровня  
сформированности финансовой  
грамотности.

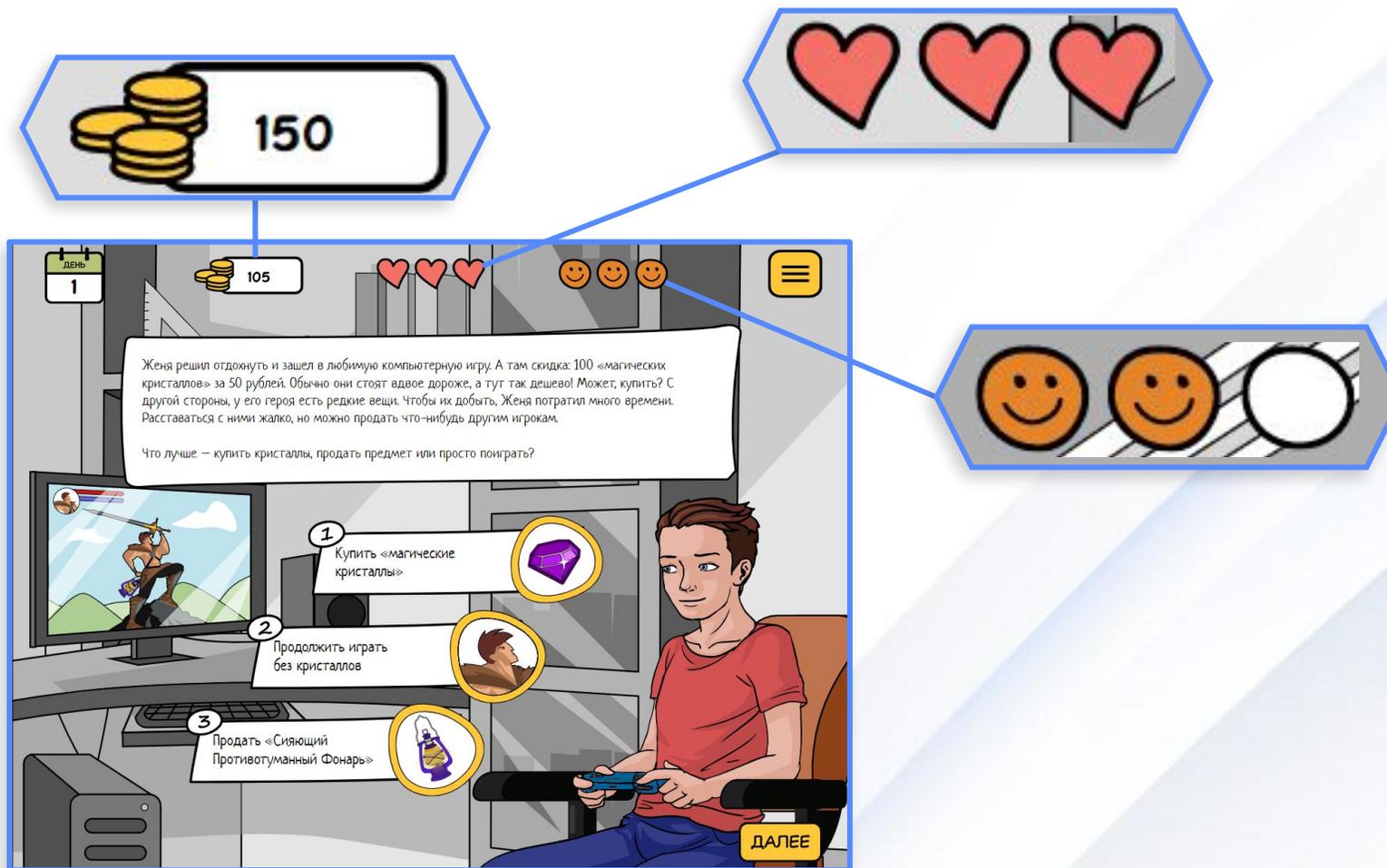




## Задания «от ситуации к модели»



## Задание «от ситуации к модели» от платформы «Новый Диск» (marketplace.obr.nd.ru)





## Задания на закрепление знаний и навыков (yaklass.ru)



Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». Портал проекта: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)



Предметы / Основы финансовой грамотности / 9 класс / Кредитование / Кредитная история



### 1. Кредитная история и кредитное досье клиента

Условие задания:

4 Б.

Верно ли следующее утверждение?

Не каждый заёмщик имеет своё собственное кредитное досье — историю оформления и погашения заёмных средств.

- Неверно
- Верно

Ответить!



## Образовательные результаты, которых можно достичь в процессе решения разных типов заданий

Задания, построенные  
по модели «от  
ситуации к модели»

Задания  
на закрепление знаний  
и навыков



- ▶ овладение универсальными учебными действиями;
- ▶ развитие логического мышления, воображения, фантазии;
- ▶ формирование познавательного интереса к изучаемому предмету.

- ▶ закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий;
- ▶ повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания.

## Особенности конструирования заданий по финансовой грамотности (prosv.ru)



### 2. Задания

**2.1.** Посмотрите на любую купюру и монету, выпущенную в России. Можете ли вы доказать, глядя на эти деньги, что они эмитированы Банком России? Приведите аргументы, доказывающие вашу позицию.

**2.2.** Летом восьмиклассник Иван Смирнов был в деревне у бабушки и помогал делать ремонт в старом доме. Там Иван обнаружил свёрток, в котором оказались старые деньги — пять банкнот, датированных 1918 г. На каждой банкноте было написано: «Государственный банк разменивает кредитные билеты на золотую монету без ограничения суммы». Сможет ли Иван обменять эти банкноты на золотые монеты? Почему мама посоветовала Ивану обратиться не в государственный банк, а к нумизматам?



Рис. 6. Банкнота 1918 г. выпуска номиналом 500 р.

### 3. Задачи

**3.1.** В 2015 г. стоимость большого бутерброда из ресторана быстрого питания в России равнялась 107 р., а в США — 4,79 долл. В 2020 г. его стоимость в России равнялась 135 р., а в США — 5,71 долл. Чему равнялась инфляция за 5 лет в России и США, измеренная по стоимости бутерброда?

**3.2.** Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, инфляция в 2015—2020 гг. принимала следующие значения:

## Типы контента по финансовой грамотности на цифровых образовательных платформах (marketplace.obr.nd.ru)



### Основы финансовой грамотности. 6 класс

Раскрыть все

Дидактическая интерактивная игра...

Анимационный видеоролик «Почему...

Диагностический тест по финансовой...

Памятка в картинках (в стиле комиксов)...

### Основы финансовой грамотности. 7 класс

Раскрыть все

Дидактическая интерактивная игра...

Анимационный видеоролик «Почему...

Диагностический тест по финансовой...

Памятка в картинках (в стиле комиксов)...

## Типы контента по финансовой грамотности на цифровых образовательных платформах (prosv.ru)



Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. Электронная форма учебника

Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н.

[Открыть страницу\\_1](#)



Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Электронная форма учебника

Толкачева С.В.

[Открыть страницу\\_1](#)



## Результаты развития финансовой грамотности



### Навыки финансово грамотного человека

- ✔ освоение базовых финансовых знаний и навыков;
- ✔ понимание поставленных финансовых проблем;
- ✔ выработка основных моделей финансового поведения;
- ✔ способность реагировать на изменения и адаптировать имеющиеся умения к новой жизненной ситуации, готовность получать новые знания и овладевать актуальными финансовыми знаниями;
- ✔ умение предвидеть результаты финансовых действий и минимизировать риски.



## Механизмы оценки финансовой грамотности

Задача поставлена вне предметной области, но решается с помощью предметных знаний.

Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.

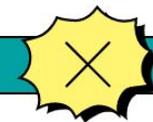


## Диагностика уровня финансовой грамотности средствами цифровых образовательных ресурсов (marketplace.obr.nd.ru)



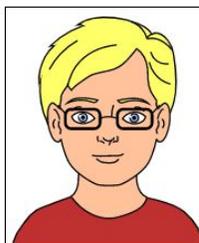
23  
26

### Диагностический тест

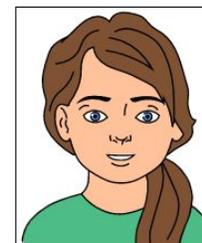


Какие из приведенных ситуаций являются примерами влияния рекламы или окружения на человека?

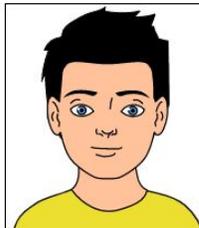
Выбери один или несколько ответов.



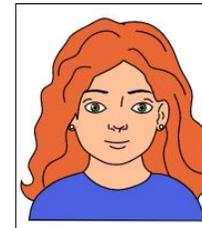
Ваня решил купить новую компьютерную игру, услышав от знакомых, что в нее сыграл его любимый актер



Юля купила новую модель телефона, узнав, что она есть у всех ее подруг



Андрей купил йогурт, выпускаемый только вышедшей на рынок компанией, потому что он стоит значительно дешевле того, что Андрей покупал раньше



Вика купила новый рюкзак, взамен того единственного, который недавно порвала

Далее -->



## Итоги лекции

**финансовая грамотность** - это совокупность знаний и умений из финансовой сферы, а также навык применять эти знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

**ЦОР** применяются при формировании финансовой грамотности и обеспечивают мотивацию к учебной деятельности;

**результатом** развития финансовой грамотности является финансово грамотный человек.



## Дополнительные материалы для изучения

### Учебная литература

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2017. – 128 с.: ил. – ISBN 978-5-09-050473-7.

Толкачёва С. В. Т52 Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В.

Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978- 5-09-078992-9.

Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Методическое пособие / [Лёвушкин К. В., Любушкин Д. С.] . — М.: Изд-во Юрия Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ, 2018. — ISBN 978-5-6040376-2-1 (эл.).



## Дополнительные материалы для изучения

### **Ссылки на открытые источники**

[Банк методических разработок по финансовой грамотности](#)

[Концепция формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения](#)

[Методические рекомендации. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся](#)

[Модель формирования финансовой грамотности в школе и комплект методических материалов по ее реализации](#)

[Портал «Финансовая грамотность»](#)

[Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС](#)

[Сборник учебно-методических разработок по финансовой грамотности для педагогов](#)

[Смешарики «Азбука финансовой грамотности». 6+](#)

[Финансовая грамотность](#)



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

innopolis  
UNIVERSITY

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

---



УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС



8-800-550-63-73



[kpk.help@innopolis.ru](mailto:kpk.help@innopolis.ru)